

Согласовано
Старший воспитатель
 А.О. Малыгина
«30» августа 2024г.

Утверждено
решением педсовета протокол № 1
от 30.08.2024 года
председатель
 С.В. Тесленко



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. ТИХОРЕЦКА**

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По музыкальному воспитанию

Группа подготовительная

Учитель-дефектолог Мельникова М.В.

Количество часов: всего 33ч ; в неделю 1 ч.

Планирование составлено на основе АОП адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушениями слуха, утвержденной решением педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2024г.

Планирование составлено на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии _____ с ФГОС ДО

Пояснительная записка

Непосредственно-образовательная деятельность «Музыкальное воспитание» - часть образовательной области в разделе «Художественно-эстетическое развитие» ребенка дошкольного возраста.

Перспективный план составлен на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушением слуха, утвержденный решением педагогического совета №1 от 31.08.2023г.

План рассчитан на 33 часа в год.

Задачи обучения и воспитания:

Расширить словарный запас, научить движениям под музыку.

Учить:

- правильно выполнять задания учителя;
- правильно двигаться под музыку;
- правильно произносить речевой материал;
- приобщать детей к театрализованным действиям;
- эмоционально передавать характер движения;
- определять характер музыки.

Показатели развития к концу года обучения:

Примерный перечень сформированных умений и знаний:

- правильно, выразительно выполнять движения под музыку;
- двигаться под музыку в пространстве;
- петь под музыкальное сопровождение;
- участвовать в утренниках и развлекательных мероприятиях;
- участвовать в инсценировках сказок;
- внимательно слушать музыкальный материал.

№ занятия	Тема	Задачи	Дата проведения		Оборудование
			По плану	Факт.	
1	Развитие слухо – зрительного и слухового восприятия музыки	Научить воспринимать музыку разной интенсивности			магнитофон
2	Выявление возможностей сохранного слуха детей путем дистантных реакций	Активизировать речевые проявления			наглядность
3	Стимулирование голосовых реакций на звучание музыки	Научить воспринимать музыку разной интенсивности			магнитофон
4	Поддержание у детей активности речевых, голосовых проявлений	Научить понимать специфический речевой материал			наглядность
5	Развитие элементарной ритмичности на основе слухо – зрительного восприятия музыки	Развить эмоциональное реагирование на музык.			магнитофон
6	Формирование ритмичности повторяющихся движений (удар в барабан, бубен, хлопки)	Обучить ритмичности повторяющихся движений			магнитофон
7	Стимулирование двигательной активности; содействие развитию координации движений: ходить, поднимать калени, бегать не шаркая	Развить координацию движения.			магнитофон
8	Прыжки на двух ногах	Научить производить танцевальные движения под музыку			магнитофон
9	Выполнение движений с	Научить двигаться под музыку			магнитофон

	предметами.				
10	Стараться ходить друг за другом, расширять и сужать его	Научить занимать движением все пространство помещения			магнитофон
11	Обучение умению выполнять элементарные ритмы, используя хлопки, шлепки, притоп.	Научить выполнять заданные движения			магнитофон
12	Различение маршевого и быстрого темпа с использованием образов: медведь, заяка, птичка	Развить слуховое и слухо-зрительное восприятие			магнитофон
13	Стимулирование голосовых реакций на звучание музыки.	Научить выполнять заданные голосовые проявления			магнитофон
14	Размечение регистров(низкий, средний, высокий)	Развить умение воспринимать музыку слухо-зрительно			магнитофон
15	Применение интонационно – двигательных заданий (мяу, топ-топ, пи-пи)	Развить голосовые проявления			магнитофон
16	Обучение умению тянуть гласные в слогах, словах	Развить голосовые навыки			магнитофон
17	Повороты и вращения	Научить поворотам и вращениям			магнитофон
18	Бег и ходьба стайкой	Развить координацию движения под музыку			магнитофон
19	Ходьба по кругу, взявшись за руки	Обучить ориентироваться в пространстве			магнитофон
20	Пружинить ногами, слегка приседая	Обучить движениям под музыку			магнитофон
21	Самостоятельное и последо-	Научить выполнять заданные дви-			магнитофон

	вательное выполнение 2-3 действий	жения			
22	Формирование восприятия музыки слухо-зрительного и на слух, на фортепианный сигнал.	Обучить восприятию музыки.			магнитофон
23	Обучение умению выполнять элементарные ритмы, используя хлопки, шлепки, притопы.	Обучить восприятию музыки.			магнитофон
24	Выполнение движений с предметами (флажком, погремушкой)	Научить умению координировать движения под музыку			магнитофон
25	Развитие элементарной ритмичности	Развить ритмичность на основе слухо- зрительного восприятия.			магнитофон
26	Запоминание, самостоятельное и последовательное выполнение 2-3 действий	Развить движения и ориентировку в пространстве			магнитофон
27	Ходьба, поднимая колени, бег не шоркая, прыжки на двух ногах	Обучить движениям под музыку			магнитофон
28	Повороты кистями рук, повороты и вращения в парах.	Обучить движениям под музыку			магнитофон
29	Построение хоровых ритморечевых упражнений Бам!Бам!та-та ТО	Обучить ритмической стимуляции и хоровой декламации			наглядность
30	Выполнение образных движений (кошка умывается, самолет летит)	Обучить умению знать образы			наглядность
31	Хоровые ритморечевые уп-	Научить понимать специфический			наглядность

	ражнения, использование доступных произношению детей	ролевой материал			
32	Бег группой к противоположной стене	Научить выполнять элементарные движения под музыку			магнитофон
33	Обучение выполнять элементарные ритмы	Обучить ритмической стимуляции			магнитофон